



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

18 de junio de 2013

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE:

**PARTE ESPECÍFICA
ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

Puntuación total

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **DOS HORAS** para la realización de todos los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de cinco preguntas estructuradas en varios apartados, de las cuales deberán elegirse y contestarse **únicamente cuatro** (no pudiéndose seleccionar apartados sueltos de las cinco preguntas). En caso de responder a los cinco ejercicios, el tribunal no leerá ni calificará la última cuestión contestada.

CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, **2,5 puntos** para cada una de las **cuatro** cuestiones realizadas, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	2,5	a) 1 punto b) 0,75 puntos c) 0,75 puntos
2	2,5	a) 0,75 puntos b) 0,75 puntos c) 1 punto
3	2,5	a) 1 punto b) 1 punto c) 0,50 puntos
4	2,5	a) 1 punto b) 1 punto c) 0,50 puntos
5	2,5	a) 1 punto b) 0,75 puntos c) 0,75 puntos

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Los/as aspirantes podrán utilizar calculadora y hoja resumen de cuentas del Plan General Contable.

Ejercicio 1

Una empresa presenta a 31 de diciembre la siguiente información sobre su patrimonio (en euros):

- | | |
|----------------------------------|--|
| - Vehículos: 32.000. | - Deudas con la Seguridad Social: 20.000 |
| - Préstamo a 10 años: 180.000 | - Proveedores: 35.000 |
| - Reservas: 30.000 | - Bancos: 12.000 |
| - Local comercial: 150.000 | - Resultado del ejercicio: ¿? |
| - Maquinaria: 125.000 | - Capital social: 120.000 |
| - Amortización acumulada: 20.000 | - Caja: 300 |
| - Mercaderías: 40.000 | - Clientes: 60.000 |

- Realiza el balance de situación según el modelo del PGC, calculando el resultado del ejercicio. **(1 punto)**
- Explica lo que refleja el Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias. **(0,75 puntos)**
- Calcula el fondo de maniobra y comenta la situación financiera de esta empresa a corto plazo. **(0,75 puntos)**

Ejercicio 2

En una economía global las empresas tienden a operar a escala mundial, siendo cada vez mayor la presencia de multinacionales en los mercados.

- a) ¿Qué características presentan las empresas multinacionales? **(0,75 puntos)**
- b) ¿Qué factores explican la localización de la mayor parte de sus centros productivos en los países menos desarrollados? **(0,75 puntos)**
- c) En este contexto, ¿una pequeña y mediana empresa tiene alguna ventaja? Explícalas. **(1 punto)**

Ejercicio 3

Una cooperativa asturiana dedicada a la producción de sidra acaba de cumplir un siglo elaborando esta típica bebida regional.

- a) En los últimos tiempos está decidida a conseguir nuevas ventajas competitivas. ¿Cómo podría hacerlo si opta por la diferenciación de su producto? Propón 3 maneras de llevarlo a cabo. **(1 punto)**
- b) También valora la implantación de acciones sociales. En este sentido, ¿Qué se entiende por responsabilidad social corporativa? Propón tres ejemplos de acciones que podrían ser aplicadas por esta empresa. **(1 punto)**
- c) Indica 2 variables que expliquen la existencia de múltiples empresas de este tipo en Asturias. **(0,50 puntos)**

Ejercicio 4

Entre las personas que trabajan en una empresa se producen continuamente relaciones que contribuyen positivamente al funcionamiento de la organización, aunque a veces provoquen también conflictos.

- a) ¿En qué consisten la organización formal e informal? **(1 punto)**
- b) Explica la estrategia de centralización y la de descentralización, indicando un motivo o caso en el que convenga cada uno de ellos. **(1 punto)**
- c) ¿Qué es un organigrama? **(0,50 puntos)**

Ejercicio 5

Las empresas para desarrollar su actividad incurren en una serie de costes que es necesario reducir para ser más competitivos y sobrevivir en un entorno tan incierto como el actual.

- a) Explica la diferencia entre costes fijos y variables, y entre costes directos e indirectos. **(1 punto)**
- b) Comenta los cambios en la estructura de costes de una empresa que abandona la venta física en un local comercial para hacerlo exclusivamente a través de internet. **(0,75 puntos)**
- c) Indica tres situaciones en las que sea aconsejable mantener altos niveles de existencias en almacén a pesar del incremento que supone en los costes de la empresa. **(0,75 puntos)**

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA.

D.L.: AS-261-2013.

Copyright: 2013 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2013, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.